

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного образования**

**Дошкольное детство: тревожные сигналы**

**Автор:**

Силина Ольга Владимировна  
кандидат психологических наук, руководитель психолого-логопедической службы ГБОУ  
г. Москвы «Школа №2086», психолог, клинический психолог

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство родителей признаками нарушений развития в дошкольном возрасте, способами их профилактики.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Что характерно для дошкольников, а на что стоит обратить внимание?</li><li>• Что делать, если ребенок неорганизован</li><li>• Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду</li><li>• Каковы возрастные страхи у детей и что с ними делать</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять «тревожные» симптомы нарушений развития у дошкольника и оказывать ему помощь в их преодолении.</li></ul>	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы Контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Дошкольное детство: тревожные сигналы	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Дошкольное детство: тревожные сигналы	Лекция , 1 ч.	Проблема соответствия уровня психического развития ребенка возрастной норме. Негативные тенденции личностного развития. Неорганизованность поведения ребенка. Готовность к школьному обучению. Трудности адаптации к дошкольным учреждениям. Возрастные страхи дошкольного возраста (А.И. Захаров). Примеры детских страхов. Примеры работы с детскими страхами.
	Практическое занятие, 4 ч.	<p>Выполните практические задания.</p> <p>Задание 1. Проанализируйте поведение своего ребенка и сравните его с возрастными нормами, выявив возможные расхождения. Составьте план коррекционных действий для достижения соответствия уровня психического развития ребенка возрастной норме. Используйте рекомендации автора курса.</p> <p>Задание 2. Организуйте игровую деятельность, направленную на развитие личностных качеств ребенка, таких как ответственность, самостоятельность, решимость. Разработайте систему поощрения за желаемое поведение и наказания за нежелательное.</p> <p>Задание 3. Проведите игровые занятия со своим ребенком, направленные на развитие навыков организации и планирования повседневных дел.</p> <p>Задание 4. Обсудите со своим ребенком его страхи и беспокойства, связанные с переходом в дошкольное</p>

		учреждение. Выберите подходящую стратегию преодоления страха. Задание 5. Определите страхи своего ребенка. Сочините сказку или используйте готовые сказочные истории, чтобы помочь ребенку справиться с ними. Примените предложенный автором алгоритм работы со сказкой.
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### ***Текущий контроль.***

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

#### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

#### ***Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.***

1. Какие признаки могут указывать на общее снижение уровня развития ребенка относительно возрастной нормы?

- a) Трудности в речевом развитии
- b) Плохая память и внимание
- c) Дефекты пространственной ориентировки
- d) Все вышеперечисленное

2. Какое решение поможет ребенку с проблемой несоответствия уровня психического развития возрастной норме?

- a) Обращение к детскому психологу
- b) Консультация с неврологом
- c) Занятия с логопедом
- d) Обращение к специалистам - дефектологу, нейропсихологу, логопеду, неврологу, педагогу

3. Какие характеристики могут указывать на "локальные" трудности в развитии у ребенка?

- a) Спутанность мыслей
- b) Трудности с памятью
- c) Проблемы с вниманием

- г) Все вышеперечисленное
4. Почему ребенок может проявлять трудности в общении со сверстниками?
    - a) Не хочет общаться со сверстниками
    - b) Имеет конфликты с братьями и сестрами
    - c) Боязлив в общении со сверстниками
  5. Какие признаки могут указывать на коммуникативные проблемы у ребенка?
    - a) Упрямство и непослушание
    - b) Полное отсутствие конфликтов
    - c) Навязчивое поведение
  6. Какие меры могут помочь родителям в решении проблем общения у ребенка?
    - a) Создание доброжелательной обстановки в семье и объяснение правил общения
    - b) Игнорирование проблемы и надежда на ее самостоятельное решение
    - c) Увеличение количества запретов и ограничений
  7. Почему у ребенка может возникать неорганизованность поведения?
    - a) Недостаточная целенаправленность деятельности
    - b) Отсутствие родительского контроля
    - c) Недостаток внимания и заботы
  8. Какие признаки свидетельствуют о неорганизованном поведении ребенка?
    - a) Гиперактивность
    - b) Неумение планировать и оценивать свои действия
    - c) Агрессивное поведение
  9. Что может быть причиной агрессивности или вспыльчивости у ребенка при адаптации к дошкольному учреждению?
    - a) Ошибки воспитания
    - b) Незрелость нервной системы
    - c) Неправильное питание
  10. Какие страхи характерны для детей до 1 года?
    - a) Страх перед чужими людьми
    - b) Страх перед громкими звуками
    - c) Страх перед животными
    - d) Страх перед высотой

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся

продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Адаптация ребёнка к детскому саду. Советы педагогам и родителям. Сборник. М.: Издательство: Образовательные проекты, 2016 г.
2. Иванова Н. Ф. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации. М.: Издательство: Учитель, 2020 г.
3. Лаврова Г.Н. Методы диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие. – Челябинск: Издво ЮУрГУ, 2005с.
4. Млодик И.Ю. М 727 Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. (Родительская библиотека). – М.: Генезис, 2009.3е изд.
5. Мусихин А. Е. Бояться разрешается. Как психолог работает со страхами. М.: Издательство: КТК Галактика, 2022 г.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.